

南投縣仁愛鄉仁愛國民小學 110 學年度

教育優先區計畫申請補助會議記錄

壹、會議名稱：110 學年度教育優先區計畫學校需求會議

貳、會議時間：110 年 3 月 24 日下午 14：00-14：30

參、會議地點：科任教室

肆、會議主席：沈慧美

伍、會議記錄：高裕明

陸、出席人員：

沈慧美、高裕明、林清淵、蔡永瑩、張倩玉、楊澤夫、王維煥、蔡永瑩、何曉怡、曾意珊、張喬妍、高梓寧

柒、主席致詞

一、請總承辦人員教導處裕明主任報告 110 學年度教育優先區申請相關規定事項。

二、請各承辦人員及本校所有教職員員工，評估現況，提出需求，提出申請必須考量學校真正需求，與學校執行能力，以提升學生學習成效為依歸，切勿濫報浪費公帑。

捌、教導處報告〈裕明主任〉：

一、審視本校符合之指標：

〈一〉指標一、原住民學生比例偏高之學校：全校學生 51 人，原住民學生 47 人，占全校學生比例為 92%。符合 1~（一）特偏及偏遠地區學校，原住民學生合計佔全校學生總數 40% 以上者。

〈二〉指標二、低收入戶、隔代教養、單〈寄〉親家庭、親子年齡差距過大及新移民子女學生比例偏高之學校：全校學生 51 人，目標學生 28 人，占全校學生比例為 55%。符合二~（一）低收入戶、隔代教養、單〈寄〉親家庭、親子年齡差距過大及新移民子女學生比例偏高之學校 20% 以上。

二、本校本年度可申請之補助項目

（一）推展親職教育活動

（四）發展原住民教育文化特色及充實設備器材。

玖、討論申請項目

一、輔導股：依據多年來實施親職教育的成效來檢討，雖學校用心規畫課程內容，學區的家長參與的意願低，但基於教育的本質仍希望延續申請本年度親職教育計畫申請。

二、教導處：〈一〉本學區學生大部分為經濟弱勢的學生，不僅資源少且刺激不足，為使學生提高其學習成就及確保學生權益，給予多一點的照顧，賡續辦理課後學習輔導實施的必要性。〈二〉賽德克文化及發展本校原住民教育文化特色已實施多年〈民國 86 年起〉，實施成效卓著參加縣內縣外成績皆榮獲特優，獲得縣府及社區學生家長的認同，

故這學期仍再延續申請第五項發展原住民教育文化特色及充實設備器材活動。

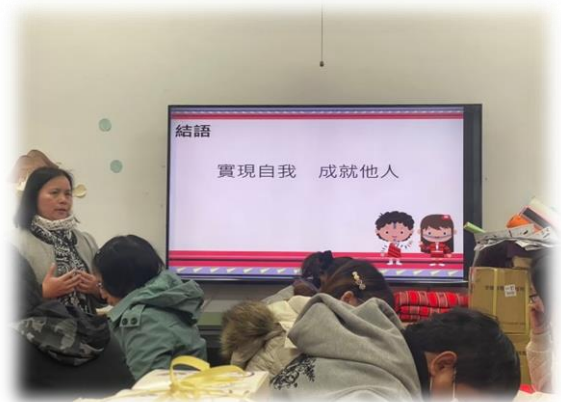
拾、決議申請項目及優先順序

- 一、〈一〉推展親職教育活動。
- 二、(五)發展原住民教育文化特色及充實設備器材。

拾壹、結論

- 一、學校於 110 年 4 月 1 日始可上網填報資料，並在 4 月 20 日前完成網路填報作業。
- 二、教育優先區填報系統網址：<http://epa.ntcu.edu.tw>
- 三、每一項計畫皆須全體教職員工共同分擔與支援，希望全體教職員能善用每一項資源，提升教育成效，並請承辦人員依學校行事曆召開定期或不定期之教育優先區檢討會議，以落實本校教育優先區之執行成效與品質。

拾貳、散會。



記錄：高裕明

承辦人：高裕明

校長：沈慧美