

南投縣立親愛國小(萬大分校)109 學年度語文領域教學計畫表

領域	國語文		
	融入特殊需求領域課程：學習策略		
班型	不分類巡迴輔導班		
每週節數	2 節	教學者	林 00
組別/教學對象	國語 6D/六年級何 0 中、黃 0 浩 (學習障礙)		
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
	主題： 1. 環境教育:欣賞自然環境之美 2. 資訊教育:活用科技多媒體 3. 家政教育:多元文化生活		
調整能力指標	1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。		
	特殊需求領域能力指標 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容 2-2-1-3 能將自己的學習成果做正向的歸因 (如：我成績進步是因為我很努力) 2-2-2-4 能自己進行課後複習工作 (如：作業練習)		
教學目標	1. 能運用二拼法或三拼法，認讀六年級國語課文中的生字及語詞 2. 能依正確筆畫聽寫出六年級國語課文中的常用生字與語詞 3. 能正確分辨課文中的同音字及形近字(部件相同之國字) 4. 能在老師協助下分段閱讀六年級國語課文 5. 能利用所學基本句型運用於寫作上 6. 在認讀課文後，能以口語正確回答老師課文中有關人、事、時、地、物的相關提問		
	特殊需求領域課程教學目標 1. 能利用反覆複誦來協助注音拼讀及國字書寫練習 2. 在透過老師口頭讚美或好成績時，歸因於自己的努力認真學習 3. 每次上課給予一份作業，每十次能繳交八次以上書寫完成的作業		
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1-1 運用紙本課本、教用版電子教科書、自編同音字、形近字教材、學習單、筆順教學網、線上字詞典來呈現學習表現與達成學習目標。 1-2 設計符合學生學習活動與學習評量之課程內容或學習單。 2. 教學方法 2-1 緊扣課程學習重點與學習目標，讓學生理解及運用課程內容。 2-2 運用電子教科書、提問等引導學生進入課程。		

2-3 透過朗讀、口語發表、學習單書寫、線上筆順練習及拼字及部件組合遊戲進行學習課程  
 2-4 課程內容以原班課程進行減量、簡化來調整教學內容  
 3. 教學評量  
 形成性依學習單書寫狀況、觀察評量為主;總結性以紙筆、口頭測驗為評量重點

### 第一學期

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	旅人之歌:旅客留言簿 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	12	作家與作品—四時有感 記得螢火蟲 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
2	旅人之歌:遊走在世界的市場裡 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	13	作家與作品—四時有感 秋去秋來 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
3	旅人之歌:我乘雲朵歸來 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	14	作家與作品—四時有感 雪的銘印 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
4	旅人之歌:再別康橋 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	15	統整活動三 繪本閱讀及心得分享
5	統整活動一 繪本閱讀及心得分享	16	藝術天地:跳躍的音符 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
6	溫情處處:滿修女採訪記 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	17	藝術天地:孫翠鳳和歌仔戲 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
7	溫情處處:動物世界的溫情 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	18	藝術天地:蒙娜麗莎的微笑 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習

8	溫情處處:助人就是在助己 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	19	統整活動四 繪本閱讀及心得分享 重點複習第八課至第十四課課文內容
9	統整活動 繪本閱讀及心得分享 重點複習第一課~第七課課文內容	20	<b>期末評量週</b> 進度:範圍第八課~第十四課 國字注音,改錯,文意測驗及造句等
10	<b>期中評量週</b> 進度:範圍第一課~第七課 國字注音,改錯,文意測驗及造句等	21	複習分辨第一課~第十四課課文中 一字多音字及形近字之不同
11	作家與作品—四時有感 春天的雨 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	22	<b>學期結束</b>
<b>第二學期</b>			
1	巧妙的語言:不可以翻魚 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	11	生活與學習:落花生 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
2	巧妙的語言:橘化為枳 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	12	生活與學習:用愛心說實話 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
3	巧妙的語言:自嘲是幽默的最高境界 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	13	統整活動二 繪本閱讀及心得分享
4	統整活動一 繪本閱讀及心得分享	14	擁抱未來:撐開你的傘 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
5	萬物有情:我不和你談論 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	15	擁抱未來:迎風 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
6	萬物有情:留得枇杷聽鳥鳴 (1)課文認讀閱讀理解	16	複習分辨第七課~第十一課課文中一字 多音字及形近字之不同

	(2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習		重點複習第七課~第十一課課文內容
7	萬物有情:樹的語言 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	17	<b>期末評量週</b> 進度： <u>範圍第七課~第十一課</u> <u>國字注音.改錯.文意測驗及造句等</u>
8	複習分辨第一課~第六課課文中一字 多音字及形近字之不同 重點複習第一課~第六課課文內容	18	<b>學生畢業</b>
9	<b>期中評量週</b> 進度： <u>範圍第一課~第六課</u> <u>國字注音.改錯.文意測驗及造句等</u>	19	<b>學生畢業</b>
10	生活與學習:收集喜悅 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	20	<b>學期結束</b>

註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、**藝術與人文**、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、**動作機能訓練**、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **調整能力指標及教學目標之撰寫**，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採**融入方式**到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域調整能力指標及教學目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政教育、生涯規劃等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。