

南投縣立春陽國民小學 109 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學		
	融入特殊需求領域課程：學習策略		
班型	不分類巡迴輔導班		
每週節數	1 節	教學者	林 00
組別/教學對象	數學 4H/四年級黃 0 勳(學習障礙)		
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
	主題： 1. 資訊教育：活用多媒體科技 2. 家政教育：多元文化生活 3. 生涯規劃教育：規劃自己的能力		
調整能力指標	4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。 4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗(見 3-n-04)，熟練三位數乘以二位數的直式計算。 4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗(參見 3-n-06)，熟練三位數除以二位數的直式計算。 4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。 4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。 4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係 4-n-11-3 能認讀二位小數。 4-n-11-4 能寫出二位小數。 4-n-11-5 能比較二位小數的大小。 4-n-15-1 能辨識 1 公里=1000 公尺、1 公里=100000 公分。 4-n-16-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。 4-n-19-1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。 4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。 4-s-08-1 能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。 4-s-08-2 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。 4-s-08-3 能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。 4-s-09-1 能辨識長方形面積公式=長×寬。 4-s-09-2 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。 4-s-09-5 能辨識長方形周長公式=(長+寬)×2。 4-s-09-6 能辨識正方形周長公式=邊長×4。 4-d-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖。		

	<p>特殊需求領域能力指標</p> <p>2-2-1-3 能將自己的學習成果做正向的歸因（如：我成績進步是因為我很努力）</p> <p>2-2-2-4 能自己進行課後複習工作（如：作業練習）</p> <p>3-2-2-2 能運用網路檢索特定的學習資訊（如：網站、圖片等）</p>
教學目標	<p>1. 掌握數、量、形的概念關係。</p> <p>2. 發展解決數學問題的能力。</p> <p>3. 培養對數學的批判能力。</p>
	<p>特殊需求領域課程教學目標</p> <p>1. 在透過老師口頭讚美或好成績時，歸因於自己的努力認真學習</p> <p>2. 每次上課給予一份作業，每十次能繳交八次以上書寫完成的作業</p> <p>3. 透過多元媒體科技運用以擴充自我學習知識</p>
教學與評量說明	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>1-1 運用紙本課本、較用板電子教科書、自編教材、學習單、線上數學教學網來呈現學習表現與達成學習目標。</p> <p>1-2 設計符合學生學習活動與學習評量之課程內容及學習單。</p> <p>2. 教學方法</p> <p>2-1 緊扣課程學習重點與學習目標，讓學生理解或運用課程內容。</p> <p>2-2 運用電子教科書、提問等方式引導學生進入課程。</p> <p>2-3 透過朗讀題目、口語發表、學習單書寫、線上數學遊戲等練習進行學習課程。</p> <p>2-4 課程內容以原班課程進行減量、簡化來調整教學內容。</p> <p>3. 教學評量</p> <p>3-1 形成性評量依學習單書寫狀況和觀察評量為主，總結性評量以紙筆及口頭測驗為評量重點。</p>

第一學期

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	一億以內的數 (1)認識十萬以內的的家族 (2)認識萬的家族	12	整數四則計算 有括號的加減乘除併算
2	一億以內的數 (1)一億以內的數 (2)十萬以內的加減	13	分數 (1)認識帶分數 (2)認識假分數
3	整數的乘法 (1)乘數為一位數乘法 (2)乘數為兩位數乘法	14	分數 (1)分數的比較大小 (2)分數的應用計算
4	整數的乘法 (1)乘數為三位數乘法 (2)幾十倍. 幾百倍. 幾千倍	15	分數 (1)分數的整數倍數 (2)分數的應用計算
5	角度 (1)量角器畫角 (2)角度的加減	16	小數 (1)兩位小數 (2)小數與長度
6	整數的除法 (1)四位數除以一一位數	17	小數 (1)小數的加法

	(2)兩位數除以兩位數		(2)小數的減法
7	整數的除法 (1)三位數除以兩位數 (2)應用解題	18	小數 小數的應用計算
8	整數的除法 (1)三位數除以兩位數 (2)應用解題	19	統計圖 (1)讀長條圖 (2)讀折線圖
9	三角形 (1)認識直角銳角頓角三角形 (2)正三角形. 等腰三角形 (3)畫三角形	20	統計圖 長條圖與折線圖的應用
10	期中評量週 進度: <u>範圍一億以內的數. 整數的乘法. 角度. 整數的除法和三角形單元</u>	21	期末評量週 進度: <u>範圍正數四則運算. 分數. 小數和統計圖單元</u>
11	整數四則計算 (1)有括號的加減計算 (2)有括號的乘除計算	22	學期結束
第二學期			
1	一億以上的數 (1)大數的記法 (2)大數的讀法	11	分數 (1)等值分數 (2)異分母數的大小比較
2	一億以上的數 (1)大數比較 (2)兆億萬大單位的計算	12	分數 (1)整數相除 (2)分數應用計算
3	概數 (1)無條件捨去法及進位法 (2)四捨五入法及解題	13	簡化運算 加減計算的簡化
4	四邊形 (1)垂直與平行 (2)平行四邊形與梯形	14	簡化運算 連乘計算的簡化
5	四邊形 (1)畫四邊形 (2)全等圖形	15	小數 (1)一位小數或兩位小數乘以整數 (2)小數化為分數或分數化為小數
6	周長與面積 (1)周長 (2)面積	16	時間計算 (1)時間量的計算 (2)跨日時間的計算
7	周長與面積 面積平方公尺應用計算	17	體積 (1)大小體積 (2)立方公分
8	兩個單位的計算 (1)公升與毫升 (2)公升與公克	18	體積 課本內體積相關應用計算

9	兩個單位的計算 (1)公里與公尺 (2)兩個單位應用計算	19	期末評量週 進度： <u>分數. 簡化運算. 小數. 時間及體積</u>
10	期中評量週 進度： <u>一億以上的數. 概數.</u> <u>四邊形. 周長與面積及兩個單位的計算單元</u>	20	學期結束

- 註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、**藝術與人文**、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、**動作機能訓練**、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註3 **調整能力指標及教學目標之撰寫**，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採**融入方式**到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域調整能力指標及教學目標列出。
- 註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政教育、生涯規劃等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。