

南投縣立春陽國民小學 109 學年度語文領域教學計畫表

領域	國語文		
	融入特殊需求領域課程：學習策略		
班型	不分類巡迴輔導班		
每週節數	1 節	教學者	林 00
組別/教學對象	國語 3E/三年級廖 0 恩(智能障礙)		
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
	主題： 1. 環境教育:欣賞多元文化價值 2. 資訊教育:運用多媒體科技知識		
調整能力指標	1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。 4-2-1-2 能透過集中識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-2-4-2 能養成書寫時的正確性與工整性。 5-2-1-1 能概略說出文章之重點。		
	特殊需求領域能力指標 1-1-1-3 能忽略環境中的干擾訊息(如：噪音、教室外走動的人等) 1-1-2-1 能反覆複誦重要的訊息(如：數字、單字、詞彙、句型等) 2-1-1-5 能透過外控的增強系統，達到正向的學習表現 2-1-2-1 能遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)		
教學目標	1. 能運用二拚或三拚法，協助認讀三年級國語課文中的生字及語詞。 2. 能依正確筆順聽寫出三年級國語課文中的常用生字及語詞。 3. 能利用字典查出字詞之義。 4. 能在老師協助下分段閱讀三年級國語課文。 5. 能在認讀課文後，以口語方式正確回答老師所提問與課文內容相關人、事、時、地、物等的問題。		
	特殊需求領域課程教學目標 1. 能利用反覆複誦來協助注音拼讀及國字書寫練習 2. 在透過老師口頭讚美或好成績時，歸因於自己的努力認真學習 3. 每次上課給予一份作業，每十次能繳交八次以上書寫完成的作業		
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1-1 用何種素材、教材或教學資源呈現達成教學目標。 1-2 設計符合學生學習活動與學習評量之課程內容或學習單。 2. 教學方法 2-1 緊扣課程能力指標與教學目標，讓學生理解或運用課程內容。 2-2 引導學生進入課程的方法策略。 2-3 透過何種方式進行課程(例如：報告、發表、實驗、表演、參與活動等) 2-4 如何進行課程調整 3. 教學評量 3-1 檢視學生學習內容與學習活動之學習目標達成狀況。		

## 第一學期

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	運用時間：時間是什麼 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	12	走進大自然：大自然的雕刻 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
2	運用時間：神奇鐘錶店 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	13	走進大自然：月世界 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
3	運用時間：明天再寫 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	14	走進大自然：看海豚跳舞 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
4	運用時間：提早五分鐘 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	15	統整活動三：標點符號夾注號的認識與使用時機
5	統整活動一：學習「時間」與「時間」相關的語詞及名言佳句	16	民俗風情：客家擂茶 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
6	品德故事屋：不賣馬的人 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	17	民俗風情：秋千上的婚禮 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
7	品德故事屋：老榕樹 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	18	民俗風情：小鎮風情 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
8	品德故事屋：王子的耳朵 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	19	統整活動四：因果句子的練習
9	統整活動二：認識前後意思相反或相對的句子	20	複習本冊生活常用基本句型

10	<b>期中評量週</b> 進度：範圍第一課~第七課 國字注音造詞文意測驗造句等	21	<b>期末評量週</b> 進度：範圍第八課~第十四課 國字注音造詞文意測驗造句等
11	走進大自然：世界的海洋 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	22	<b>學期結束</b>
<b>第二學期</b>			
1	人物故事：聖桑和動物狂歡節 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	11	漫遊書世界：性急的農夫 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
2	人物故事：發現微生物的人 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	12	漫遊書世界：猴子的數學 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
3	人物故事：小小願望能實現 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	13	漫遊書世界：笨鵝阿皮 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
4	人物故事：用膝蓋跳舞的女孩 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	14	漫遊書世界：飛行員和小王子 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
5	統整活動一：標點符號-間隔號和破折號的認識與使用時機	15	統整活動三：認識成語並詮釋與句含意
6	有你真好：一件外套 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	16	生活智慧：聰明的公寓 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
7	有你真好：風雨交加的夜晚 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	17	生活智慧：曹沖秤大象 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
8	有你真好：謝謝 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習	18	生活智慧：鴨子農夫 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習

	(3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習		(3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
9	統整活動二:並列句子的認識及表達	19	<b>期末評量週</b> 進度:範圍第八課~第十四課 國字注音造詞文意測驗造句等
10	<b>期中評量週</b> 進度:範圍第一課~第七課 國字注音造詞文意測驗造句等	20	<b>學期結束</b>

註1 **班型名稱**:集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**:語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、**藝術與人文**、健康與體育、生活、特殊需求(生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、**動作機能訓練**、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究)

註3 **調整能力指標及教學目標之撰寫**,以簡潔扼要為原則,精簡摘錄即可。

註4 特殊需求領域若未獨立開課,而是採**融入方式**到其他領域教學,請將引用之特殊需求領域調整能力指標及教學目標列出。

註5 **學習內容調整**:簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**:紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**:性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政教育、生涯規劃等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班)課程之各領域/科目教學大綱。