



南投縣仁愛國民小學執行 110 年度「暑期保護青少年-青春專案」之休閒育樂活動成果表

辦理方式	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自主辦理		
活動名稱	夏日樂學 laqi Paran—巴蘭小孩	辦理日期	1100809-1100820，共 10 天
參與對象	本校四~六年級學生	參與人數	男 9 人；女 17 人，共 26 人
經費情形	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自籌（含校外單位補助）94000 元 <input type="checkbox"/> 學生繳費每人 0 元		
融入政令	<input type="checkbox"/> 反黑 <input checked="" type="checkbox"/> 反毒 <input checked="" type="checkbox"/> 反霸凌 <input checked="" type="checkbox"/> 反暴力 <input checked="" type="checkbox"/> 性平教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人身安全 <input type="checkbox"/> 其他：		
融入對象	<input type="checkbox"/> 中輟生 <input checked="" type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他（如有偏差行為、保護管束、中輟復學之學生等）		
活動內容及實施成效	<p>活動內容： laqi Paran—巴蘭小孩，以「態度、傳承、共融、創新」為課程願景，賽德克文化的課程為底蘊，增加創新科技的課程，讓孩子在暑假期間擁有多元豐富的學習課程。</p> <p>實施成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以製造教育及樂高積木課程來開發學生創意思考，有助於實驗創新教學。</li> <li>2. 結合賽德克文化課程，將生活素養透過文化學習實踐，有助於整合學習設計。</li> <li>3. 走入社區，踏訪過去霧社事件足跡，有助於課程與社區（會）資源結合。</li> <li>4. 多元課程，讓學生樂於探索文化及創新課程，提升學生學習動機與自主學習能力。</li> <li>5. 跳脫傳統背誦及講述式課程，以實作及體驗，改善學生課業學習落差程度。</li> <li>6. 傳承賽德克舞蹈音樂文化歷史課程，而結合先民智慧、傳統技藝。</li> </ol>		
佐證照片			
			
說明：搗麻糬		說明：賽德克編織	



說明：自然科學—空氣砲



說明：傳統木琴歌謠

承辦人

教師兼  
訓導組組長 **王維煥**

主任

教師兼  
教導主任 **高裕明**

校長

南投縣仁愛國小  
校長 **沈慧美**