

## 南投縣仁愛國民小學 113 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

(實施新課綱年級適用)

課程名稱		年級		一	二	三	四	五	六
領域	語文	國語文		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		本土語	閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
			客家語						
		文/臺灣	客家語						
			原住民語	九階	九階	九階	九階	九階	九階
		手語/新	原住民語	九階	九階	九階	九階	九階	九階
			臺灣手語						
	住民語	臺灣手語							
		新住民語							
	英語文				翰林	翰林	翰林	翰林	
健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林		
數學		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林		
生 活 課 程	翰林		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林		
	社會			翰林	翰林	翰林	翰林		
	藝術			翰林	翰林	翰林	翰林		
	自然科學			翰林	翰林	翰林	翰林		
彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)		自編	自編	自編	自編	自編	自編	
	社團活動與技藝課程		例：自編	例：自編	例：自編	例：自編	例：自編		
	特殊需求領域課程		例：自編	例：自編	例：自編	例：自編	例：自編		
	其他類課程		自編	自編	自編	自編	自編	自編	

**南投縣仁愛國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)**  
(供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱		使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)							課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：\_\_\_\_\_ (簽章)

課發會代表：\_\_\_\_\_ (簽章)