

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

- (1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。
- (2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	曾意珊、趙麗雯、楊澤夫、沈苡真、蔡永瑩、謝惠玲	6	6	充足	人力充足
數學	曾意珊、張倩玉、楊澤夫、蔡永瑩、王維煥	6	6	充足	人力充足
生活	曾意珊、張倩玉、趙麗雯	3	2	充足	人力充足
英語	王苡人	1	2	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
藝文	蔡永瑩、張倩玉	1	2	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
社會	王維煥、楊澤夫	2	2	充足	人力充足
自科	高裕明、曾意珊	2	2	充足	人力充足
健體	張倩玉、楊澤夫、王維煥	3	3	充足	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
綜合	王維煥、曾意珊	2	3	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
英文	王苡人	1	2	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力

賽德克文化	高裕明	1	2	-1	協同教學
資訊	蔡永瑩	1	2	-1	第二專長領域教師
圖書	曾意珊、王苡人	2	3	-1	第二專長領域教師
教學設備盤點與增補需求 (請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可)					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	桌上電腦	20	堪用	E 巴萊：數位輔助自主學習 彈性：統整性主題/專題/議題(視訊設備)	
2	智慧電視	9	正常	各領域/彈性課程教學	
3	移動式音箱	1	堪用	彈性：傳統舞蹈課程用	
4	傳統弓	3	堪用	彈性：賽德克文化	
5	單槍投影機	3	堪用	各領域/彈性課程教學	
6	平板	36	正常	各領域/彈性課程教學	
7	小筆電	20	堪用	各領域/彈性課程教學	
8					
9					
10					

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目)	定期會議/集會期程規劃												
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
課程發展委員會	1. 擬定學校課程願景與特色 2. 擬定學校課程總體計畫與整體架構 3. 評鑑與選用教學教材 4. 決定課程統整的程度與作法 5. 決定彈性時間的應用 6. 定期視導與協助學校課程的實施 7. 評鑑課程的實施成效	第一次課發會					第二次課發會					第三次課發會		第四次課發會
領域教學研究會	1. 課程計畫編寫討論 2. 教材版本審核 3. 教學策略分析討論													
學習扶助- 學習輔導小組	一、負責規劃補救教學學習輔導相關事宜，並辦理全校說明會，使全校教職員充分瞭解相關內容。 二、依相關規定執行下列資格審查認定： 1. 審查學生入班資格 2. 決議個案學生結案與否之判定。 3. 召開各期說明會審查各期開班師資、節數、課程性質。 4. 召開各期檢討會 5. 審查篩選測驗名單。 6. 督導篩選測驗、成長測驗結果。		召開各期說明會				召開各期檢討會					督導篩選測驗、成長測驗結果		
課程研發核心小組	1. 課程規劃討論發想 2. 活化教學設計 3. 課程評鑑 4. 校訂課程編寫修正 5.						課程評鑑					校訂課程編寫修正	課程評鑑	

<p>教師專業學習社群： (數位輔助自助學習社群)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活化教學課程運用 2. 精進教學專業能力 3. 共備觀議課課程 												
<p>特殊教育推行委員會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學校整合資源、協助分工、促進學校特教的發展。 2. 發掘學校在推展特殊教育工作時的問題與困境，協調整合各類意見與建議。 3. 審議與推動學校重大特殊教育議題與措施。 												

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

南投縣 113 學年度仁愛鄉仁愛國民小學 校長及教師公開授課實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 15 日、第二學期於 2 月 28 日前確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教導處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計，於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片，並填寫「公開授課觀課紀錄表」，並將表件交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單送至教導處彙整。
- 六、教導處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校務會議討論核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能.....等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

1. 113 學年度寒暑假備課與「校本教專研習」之教師進修實施計畫

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	8/1-3	9:00-16:00	24	科任教室	新學期備課日	備課日-校本課程發展與領域課程討論		
2	9/6	13:30	2	科任教室	校本課程-國際教育國教教育融入課程設計研習	國際教育教材融入課程實做	林清淵主任	
3	9/27	13:30	2	科任教室	自衛消防演練	消防演練	高裕明主任	
4	10/11	13:30	2	科任教室	學校課程模組	校訂課程編輯	葉川榮教授	
5	11/1	13:30	2	科任教室	公開授課研習	觀議課技巧	曾榮華教授	
6	11/22	13:30	2	科任教室	愛滋教育研習	性平、愛滋教育教師研習	洪雅萍護理師	
7	12/6	13:30	2	科任教室	原住民族文化學習場域分享	原住民實驗教育分享	余秀英校長	
8	12/13	13:30	2	科任教室	環境教育研習	戶外參訪	高裕明主任	
9	12/20	13:30	2	科任教室	課程評鑑研習	學校課程評鑑	陳盛賢教授	
10	1/10	13:30	2	科任教室	特教知能研習	情緒障礙介紹	田加祥老師	

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	2/12-2/14	9:00-16:00	24	科任教室	新學期備課日	備課日-校本課程發展與領域課程討論		
2	2/21	14:00	2	綜合教室	兒童權利公約CRC研習	兒童權利公約課程設計	林清淵主任	
3	3/6	13:30	2	電腦教室	自主學習自學方案	科技教學線上教學技巧	江明勳老師	
4	3/27	13:30	2	綜合教室	校本課程-巴蘭小孩教育課程研習	民族教育課程規劃理念實踐課程模組	陳麗娟主任	
5	4/10	13:30	2	綜合教室	環境教育研習	戶外參訪	高裕明主任	
6	4/24	13:30	2	綜合教室	公開觀議課研習	公開觀議課技巧與教案討論	楊澤夫老師	
7	5/8	13:30	2	綜合教室	親職教育講座	家庭教育研習	吳海助教授	
8	5/22	13:30	2	綜合教室	性侵害自殺防治研習	法規講解、課程融入設計	何曉怡老師	
9	6/5	13:30	2	科任教室	自衛消防演練	消防演練防災教育	高裕明主任	
10	6/19	13:30	2	綜合教室	特教知能研習	轉介前介入特教學生鑑定	何秀紋老師	

2. 規劃本校 113 學年度校本教師專業發展計畫，除安排教師教學專業增能課程外，課程評鑑、家庭教育五大議題、交通安全等主題會列入規劃，另外因本校申辦實驗教育計畫，113 學年需進行課程的解構和建構，本學年也會特別安排時間進行各領綱的深入探究。
3. 113 年 8 月 26 日到 8 月 29 日為本校 113 學年暑假備課日，要求全校教師到校備課，並於開學前一天(8/29)召開課發會進行課程研討。另寒假備課日以安排 2 日為原則。

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

待本校 113 學年度課程計畫審查通過後，會於本校網頁之首頁之「課程計畫」，家長及學生可隨時上網點閱。並利用 113 學年度家長會及親師生座談會向家長說明。