

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景

一、學校教育理念

《讓學生成為真正的人(Sediq Balay)》

二、學校教育目標

1. 落實教學正常化，培育五育均衡的國民。
2. 加強生活教育，培養有品德、有品質、有品味的優質國民
3. 適性揚才，尊重個別化差異(特殊教育)。
4. 加強藝術教育，提昇人文素養。
5. 落實資訊教育，拓展生活視野，培養國際觀的能力。
6. 積極推展語文教育，培養基礎學習能力。
7. 培養適應未來，解決問題的能力。
8. 提昇教師專業素養，建立學習型學校。
9. 結合學校、社區、家庭資源，發展學校特色。
10. 校園妥善規劃、設計，提供良好教育環境。
11. 落實休閒教育，使人人成為生活的贏家。

三、核心價值：快樂學習、認真生活、感恩分享

四、學校願景：態度、傳承、共融、創新

1. 態度—正向謙虛、負責有禮。
2. 傳承—傳承賽德克文化使命。
3. 共融—互助尊重、欣賞學習。
4. 創新—發展特色、創造亮點。



(二)學校課程架構

南投縣仁愛國民小學校本課程架構

學校願景

【態度】、【傳承】、【共融】、【創新】

學生圖像

【快樂學習】、【認真生活】、【感恩分享】

課程目標

正向謙虛、負責有禮	互助尊重、欣賞學習
傳承賽德克文化使命	發展特色、創造亮點

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- ◎語文領域
(國語文、本土語文、英語文)
- ◎數學領域
- ◎社會領域
- ◎自然科學領域
- ◎綜合領域
- ◎藝術領域
(生活領域)
- ◎健康與體育領域

校訂課程

第一類

統整性/主題/專題議題探究課程

- ◎仁人相愛-仁見人愛、吾愛吾家、愛平等、環保愛地球、好好愛我
- ◎走讀巴蘭-愉悅巴萊、愉閱巴萊、愉越巴萊
- ◎巴蘭好行
- ◎國際教育-探險啟程、探險世界、探險魔法、探險奇幻
- ◎E 巴萊-E 世界巴萊、E 媒體巴萊、E 程式巴萊、E 雲端巴萊
- ◎巴蘭小孩-巴蘭豐 macu、Sediq Toda 樂舞、彩虹橋的考驗

第四類

其他類

- 運動會
- 母親節
- 戶外教學
- 畢業典禮

潛在課程

- 多語文學習
- 榮譽制度
- 閱讀推動
- 數位學習
- 賽德克文化
- 山野教育

課程規劃
考量依據

身心素質與自我精進

系統思考與解決問題

規劃執行與創新應變

科技資訊與媒體素養

符號運用與溝通表達

藝術涵養與美感素養

道德實踐與公民意識

人際關係與團隊合作

多元文化與國際理解