

南投縣仁愛國小 111 年交通安全教學活動設計

教學科目	交通安全教育	教學單元	我會安全穿越道路
適用年級	3 年級	教材設計	何曉怡
學習節數	2 節(80 分鐘)		
教材來源	1. 交通安全入口網 http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx 2. 「平平安安生活遊樂園」網站及「交通安全入口網」影片及動畫。 3. 「平平安安生活遊樂園」網站：交通標誌、標線、號誌之圖片。		
核心能力	1. 「我看得見您，您看得見我，交通最安全」。 2. 「謹守安全空間」—不作沒有絕對安全把握之交通行為。 3. 「利他之用路觀」—不作妨礙他人安全與方便之交通行為。 4. 「防衛兼顧的用路行為」—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。		
設計理念	一、 課程主旨： 指導中年級學童了解交通安全標誌、標線及號誌對其自身安全之重要性，從校園周遭路線上之有號誌的路口開始著手，並知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 二、 預期目標： 透過交通安全教育課程內容，指導學生認識有號誌路口在穿越道路時之交通標誌、標線及號誌，並透過認知及體驗課程，期許學生在日常生活能正確且安全過道路。		
教學規劃	節次	教學重點	
	一	◎ 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。	
	二	◎知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 ◎能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 ◎實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。	
教學目標	以認識住家及學校周邊交通環境為主		
能力指標	綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。		
分項目標	單元目標	具體目標	
	一、 認知：指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌、標線、號誌，並了解其所代表的意義。指導學生注意平時在有號誌路口穿越道路之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。 二、 技能：對於有號誌路口的交通標誌、標線及號誌能馬上認清，並迅速說出其所代表的意義。 三、 情意：增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。落實九年一貫課程，培養帶著走的基本生活技能。	1-1 能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。 2-1 能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。 2-2 能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。 2-3 能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。 3-1 落實學生對交通秩序之遵守。 3-2 協助推廣駕駛人禮讓行人觀念。	

教學流程 (第 1 節：認知課程)

具體目標	教學活動歷程	時間	教學資源	學習評量
<p>1-1 能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。</p> <p>2-1 能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。</p>	<p>一、引起動機— 教師：我們班上大部分的小朋友都有自己或是與家人一起穿越道路的經驗！你們知道如何安全過道路嗎？老師請你們看一個卡通動畫，等一下再問問小朋友在影片中你看到什麼？</p> <p>二、發展活動— 【活動一〃交通標誌號誌補給站】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標誌、號誌。 2. 培養學童上下學時觀察交通標誌的習慣。 <p>【活動二〃交通標線大補帖】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標線。 2. 培養學童上下學時觀察交通標線的習慣。 <p>三、綜合活動— (一) 歸納： 【活動三〃交通號誌小達人】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將全班分為四組，每組 4~6 人。 2. 教師展示前述活動一及活動二之交通號誌的 PPT 圖片或教具圖卡。 3. 由各組按照排列順序按鈴搶答正確名稱，並說明其號誌意義，答對者，該組在計分表上記一分。 4. 教師出示題目完，在各組搶答後立即澄清答案。 <p>(二) 作業學習單： 「我是小柯南」(請小朋友觀察其上下學沿路穿越道路時所見之交通標誌及標線、號誌，請學童利用代號，記錄出現的交通標誌、標線及號誌，並知道所代表的意義。)</p>	<p>8 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>12 分鐘</p>	 <p>宣導動畫「交通安全全篇」</p>  <p>「行人相關標誌及號誌」PPT</p>  <p>「行人相關標線」PPT</p> <p>計分表、響鈴、「行人相關標誌及標線、號誌題庫」PPT</p>  <p>「我是小柯南」作業學習單</p>	<p>85% 同學能專心欣賞影片並能簡單說出影片重點</p> <p>5% 同學能回答校園周遭行人穿越道旁之交通標誌及標線的意義。</p> <p>85% 同學能回答校園周遭行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。</p>

教學流程 (第 2 節：體驗課程)

具體目標	教學活動歷程	時間	教學資源	學習評量
------	--------	----	------	------

<p>2-3 能利用口訣及手勢、小旗子，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。</p> <p>2-2 能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。</p> <p>2-3 能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。</p> <p>3-1 落實學生對交通秩序之遵守。</p>	<p>一、 引起動機— 教師：上一節課，小朋友都認識在「有號誌路口」穿越道路時會看到的標誌與標線、號誌了，老師要看看大家還記不記得呢？（以圖卡向全班抽考）但是，你獨自一個人過道路時，你是不是仍然感到害怕呢？不怕不怕！過道路時，搭配口訣，你會平平安安。</p> <p>二、 發展活動— 【活動一：我是 A+好行人】</p> <p>1、觀看「禮讓行人—賴雅妍手勢篇」（附件 6）影片，使學生知道利用手勢可以增加自身過道路之安全性，並利用布製「行穿線」教具，由老師在教室示範配上口訣及手勢過道路。</p> <p>2、「A+好行人安全四守則—安全的穿越馬路」： 等候 3 大步，<u>（等候時，離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題）</u>起步 3 動作<u>（左看右看再左看）</u>，舉起我的手，<u>（增加身高讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者）</u>專心向前走<u>（避免奔跑）</u>。</p> <p>3、行的安全要訣 PPT、A+好行人卡及小旗子（附件 7、9）作教學及解釋。</p> <p>4、請學生上台利用布製「行穿線」教具，配上口訣及小旗子過道路。</p> <p>【活動二〃停一停、讓一讓、駕駛你最棒】</p> <p>1. 運用路暢宣言小卡，鼓勵學童影響身邊的駕駛人禮讓學童。</p> <p>2. 由老師帶領學童認識路暢宣言小卡的內容，請學童帶回家進行連署活動。</p> <p>3. 老師設計鼓勵機制，提升學童連署意願，邀請學童分享連署過程。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>18 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	<p>標誌及標線圖卡或「行人相關標誌、標線及號誌測驗」PPT</p>  <p>布製「行穿線」教具、交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍</p> <p>行的安全要訣 PPT、A+好行人卡、小旗子</p>   <p>路暢宣言小卡</p>	<p>85%同學能回答行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。</p> <p>85%同學能唸出過行人穿越線之口訣及瞭解其意義。</p> <p>85%同學能完成連署小卡。</p>
<p>3-2 協助推廣駕駛人禮讓行人觀念。</p>	<p>三、綜合活動— （一）「我會安全穿越道路」體驗學習單作業：交代全班同學利用一週的時間，背好口訣後，在爸爸或媽媽陪同下，一起利用口訣及手勢過道路 5 次，並在學習單上作紀錄及家長簽名。</p>		<p>「我會安全穿越道路」學習單（附件 8）</p>	<p>85%同學能搭配口訣、手勢、小旗子正確過道路。</p>